



(De)construïm l'Espai Cràter



RESUM DE L'ACTIVITAT

En aquesta activitat de recerca i investigació històrica desvelarem com es crea l'Espai Cràter. Descobrirem com s'ha generat, recopilat i compartit el coneixement en diferents èpoques històriques i coneixerem, a través de dinàmiques, quins són els perfils professionals que fan possible la creació i el manteniment d'un equipament d'aquestes característiques. Tot seguit, ens convertirem en historiadors i historiadores per analitzar i classificar diferents documents antics de la comarca que han quedat a l'arxiu de l'Espai Cràter i que volem incorporar a l'exposició.

Després de descobrir la importància de les fonts documentals per poder construir la història d'un territori, es proposa de prototipar un recurs digital que permeti recopilar testimonis i vivències dels visitants del museu ja sigui a un nivell oral, escrit, visual o audiovisual.



DURADA DE L'ACTIVITAT

90 minuts



OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- **Entendre què és i com es crea l'Espai Cràter.** Conèixer els perfils professionals que contribueixen a crear, dinamitzar i tenir cura d'un equipament d'aquestes característiques.
- **Comprendre com es crea el relat d'un centre expositiu,** d'on sorgeix el coneixement i com es recopila.
- **Conèixer diverses fonts documentals** de diferents èpoques històriques i saber analitzar-les. Reflexionar sobre la forma com s'han transformat les maneres de crear i difondre el coneixement al llarg de l'evolució.
- **Utilitzar les TIC** per buscar, seleccionar i valorar la informació rebuda i aprendre a ser crítics.



OBJECTIUS I COMPETÈNCIES CURRICULARS

- **Aplicar els procediments de la recerca històrica** a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.
- **Interpretar que el present és producte del passat,** per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.
- **Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació** per adquirir coneixement.
- **Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats** i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
- **Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals** segons les tasques que caldrà realitzar.



CONTINGUTS

- **Geografia:** cerca, anàlisi i contrast d'informacions diverses. Fonts primàries i secundàries.
- **Història:** vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica.
- **Cultural i artístic:** defensa, protecció i difusió del patrimoni historicoartístic i cultural.
- **Ciutadania:** identitats personals i col·lectives. Pertinença i cohesió social.
- **Instruments i aplicacions:** configurar i programar entorns digitals de treball.



CONTINGUTS DE L'ACTIVITAT

- **Creació i gestió d'un centre expositiu.**
- **Fonts documentals al llarg de la història.**
- **Difusió del patrimoni historicosocial i cultural.**
- **Tipus de textos d'àmbit social.**



Font d'informació

Una font és qualsevol element material, original o elaborat que aporta informació sobre alguna cosa i proporciona coneixement. Una font d'informació documental és l'origen d'una informació. Les fonts poden ser de diferents tipus: orals, escrites, materials, audiovisuals...

El relat històric

És la forma a través de la qual coneixem, comprenem i expliquem els fets i fenòmens històrics a partir de les evidències històriques. És un discurs sobre l'esdevenir del món i tot discurs és una interpretació individual o grupal que està condicionat pel lloc, el temps i la perspectiva de l'autor.



Les ciències socials

Les ciències socials busquen comprendre i explicar les similituds i les diferències que s'expressen a les societats. Els textos de l'àmbit de les ciències socials són documents on es descriuen fets sobre el comportament de grups humans, tant pel que fa a les característiques psicològiques o físiques, com pel que fa a la seva actuació com a societat.

Memòria del territori

Record col·lectiu en una comunitat sobre esdeveniments del seu territori. La memòria col·lectiva és el grup de records, coneixement i informació compartit per un grup social, associat a la identitat del grup. La memòria col·lectiva es manté gràcies a la comunicació oral i l'enregistrament en formats diversos, documents escrits, gràfics, audiovisuals...

